

令和8年度 相模原市立桂北小学校 学校経営方針

1 学校教育目標

「自ら学び自ら考え、未来をたくましく生きる子の育成」

2 今年度の重点教育目標

「自律する力」～課題や疑問を見つけ、それを解決するために行動していく力を育てる～

3 学校経営の基本理念（めざす学校の姿）

(1) 子ども一人一人の個性が尊重され、大切にされる学校

→ 「自分のよさを知っている子」「友だちのよさを知っている子」

「お互いを認め合える学級づくり 学校づくり」

(2) 学ぶ楽しさを味わい、その中で確かな学力を育むことができる学校

→ 「校内研究を軸とした授業研究と実践」

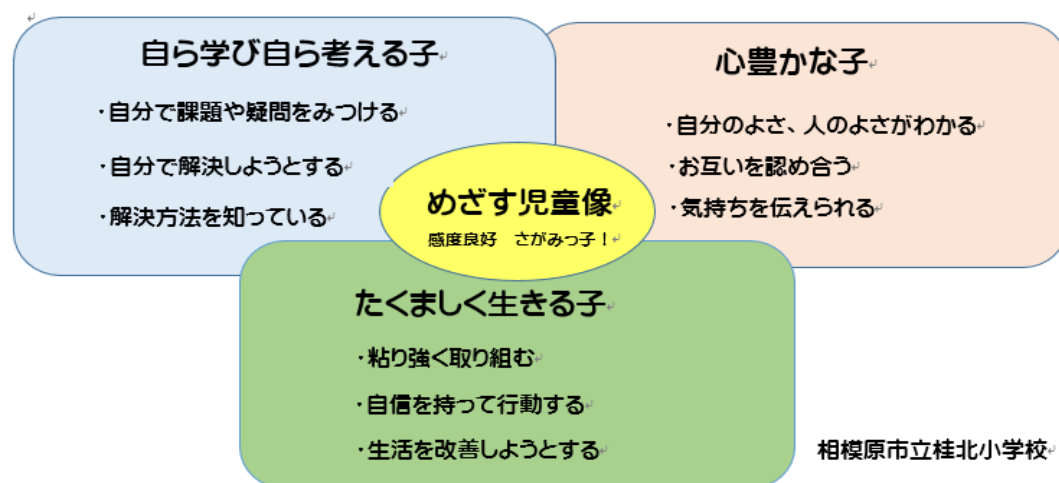
「互いに学びあい高めあう教職員集団」

(3) 家庭、地域と共に、子どもの成長を支えていくことができる学校

→ 「傾聴・受容・共感・早期対応」

「適切な情報提供」

4 めざす子どもの姿



5 めざす教職員の姿 ～すべての教職員がすべての子どもの担任～

(1) 一人一人の子どもを大切に、子どもの未来の姿を思い浮かべながら支援ができる

(2) 子どもの成長を子ども、保護者、地域の方と共に喜べる

(3) 社会、環境の変化を前向きに受けとめ、謙虚に学び続ける

(4) 危機管理意識を持ち、組織の一員として協力・協同する

6 本校の教育目標を達成するための基本方針

(1) 自ら学び自ら考える子を育成するために

- ① 校内研究を軸とした授業研究と実践
- ② 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ③ 読書活動、学校図書館利用の充実
- ④ ICTの活用
- ⑤ 家庭学習の習慣化
- ⑥ 「学力状況調査」「学びの調査」の分析と活用

(2) 心豊かな子を育成するために

- ① 人権教育の充実
- ② 道徳教育の推進
- ③ 異年齢集団（たてわり班活動・クラブ・委員会活動）による活動
- ④ 地域教育力・ゲストティーチャーの積極的な活用
- ⑤ 学年団（チーム）での支援

(3) たくましく生きる子を育成するために

- ① 安全教育の充実と環境整備
- ② 保健指導の充実
- ③ 食育の推進
- ④ 体力づくり
- ⑤ 家庭と連携した生活習慣の改善

(4) その他の事項

- ① 支援体制づくりと支援教育の充実(チームとして支援、予防的な見方、考え方)
- ② キャリア教育の推進
- ③ スタートカリキュラムの活用
- ④ SDGsの視点
- ⑤ 学校運営組織の改善・充実
- ⑥ 働き方改革の推進
- ⑦ 家庭・地域・関係機関等との連携

7 教育課程編成の基本方針

- (1) 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成・改善に努めるとともにカリキュラムマネジメントの視点を加えながら、教育目標の具現化を図る。またPDCAサイクルを生かし、常に教育課程の充実に努める。
- (2) 教務及び各グループリーダー、各教科等の主たる担当者は本校の実態に応じた教育課程の充実に努める。
- (3) 教職員一人一人が教育課程編成全体にわたる視野をもち、常に指導の改善を目指して、創意と協同により、特色と魅力ある学校づくりに努める。